**ALKİM ORTAOKULU**

**2023 Eğitim Vizyonu Okul Raporu**

***Vizyon Belgesi Hedef 1***:Okul Bazında veriye dayalı yönetime geçilecek.

Okulumuzda mevcut veriler kayıt altına alınacak, daha sonra yapılan çalışmalar ile birlikte veriler kayıt altında tutulacak. Okulumuzda veriye dayalı yönetime geçilecek. Veriler bilgisayarımızda bulunacak.

***Vizyon Belgesi Hedef 2***: Yeterlik Temelli Ölçme Değerlendirme Yapılacak.

Okulumuzda ekim ayından itibaren deneme sınavları yapmaya başladık. Deneme sınavlarından aldığımız verileri kayıt altına aldık. Sonuçların analizini yaptık. Öğrencilerin yeterli ve yetersiz oldukları konuları belirledik. Bu doğrultuda kendimize bir yol haritası belirledik.

***Vizyon Belgesi Hedef 3:***Öğrencilerin Sosyal Kültürel ve Sportif Etkinlikleri izlenecek

Okulumuzda Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerini kayıt altına alacağız. Öğrencinin ilgi yeteneğini belirleme de etkili olurken, başarıları da açıkça veriye dayalı hale gelmiş olacaktır.

Spor takımlarımızdan dart ve bocce takımları oluşturuldu. Tekvando takımı oluşturulacaktır. Öğrencilere uygun zamanlarda spor yapma hakkı tanınacaktır.

**Vizyon Belgesi Hedef 4:** Yabancı Dil Eğitiminde Öğretmen Nitelik ve Yeterlikleri Yükseltilecek.

Yabancı Dil Öğretmenlerimizin seminer ve mesleki eğitimlere katılımları teşvik edilecek. Okulumuzda İngilizce panosunun hazırlıkları sürmektedir.

***Vizyon Belgesi Hedef 5:***Yenilikçi Uygulamalara imkân sağlanacak.

Çağın gereklerine uygun olarak Biz yöneticilerin ve öğretmenlerimizin de devamlı suretle kendilerini güncellemeleri gerektiği düşüncesindeyiz.

***Vizyon Belgesi Hedef 6:*** Dijital Becerilerin Gelişmesi İçin içerik Geliştirecek ve Öğretmen Eğitimi Yapılacak.

Öğretmen ve öğrencilerimizin Dijital becerilerinin geliştirilmesi için okul içinde eğitimler veriyoruz. Etkileşimli tahta kullanımı, eba bilişim ağı kullanımı, program sunu hazırlama robotik eğitim gibi eğitimler verdik ve yine gerektiğinde eğitimlerimize devam edeceğiz.

Selçuk ÖZKAN

Alkim Ortaokulu Müdürü